



ÉCOLE  
SAINT JEAN BOSCO  
NOTRE-DAME DES JEUNES



## Structure

L'école saint Jean Bosco - Notre-Dame des Jeunes comporte 19 classes et accueille environ 500 élèves.

L'école maternelle se compose de quatre classes spacieuses et lumineuses : PS, PS/MS, MS/GS et GS, d'une salle de sieste, propice à l'endormissement et au repos des enfants, d'une salle de psychomotricité, d'un restaurant scolaire et d'une bibliothèque.

L'école primaire accueille trois classes par niveau, du CP au CM2. A ces salles s'ajoutent une bibliothèque, une salle informatique, une salle de sports, des salles de catéchèse et un restaurant scolaire self-service.

Nous travaillons sur quatre jours, les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Un accueil garderie est mis en place à partir de 7h30 le matin, ainsi qu'une étude ou garderie le soir jusque 18h00.



## Horaires

Maternelle		Elémentaire	
Garderie	7h30 – 8h30	Accueil	7h30 – 8h45
Accueil dans les classes	8h30 – 8h40	Classe	8h45 – 12h00
Classe	8h40 – 11h45	Pause et repas	12h00 – 13h30
Pause et repas	11h45 – 13h30	Classe	13h30 – 16h30
Classe	13h30 – 16h30	Etude	16h30 – 17h20 ou 16h30 17h45
Garderie	16h30 – 18h00		

## Pédagogie

- Développer les compétences intellectuelles, sportives, sociales et spirituelles.
- Acquérir le goût de l'effort, la persévérance, le souci de travail bien fait, mais aussi s'autoriser le droit à l'erreur.
- Etre bien dans son école, être bien dans ses apprentissages. Nous apprenons, bien sûr, individuellement, mais nous apprenons aussi, ensemble, en nous enrichissant les uns les autres.



### Pour cela, nous proposons :

- Une pédagogie autour du projet en maternelle, favorisant les premiers apprentissages : le langage, les relations aux autres, le développement moteur ...
- Un accompagnement clair et structuré en élémentaire. La méthode d'apprentissage de la lecture est syllabique. Notre approche des programmes dans tous les domaines permet à chacun de comprendre les notions abordées, de les intérioriser grâce à des leçons et des exercices d'entraînement, et de les restituer dans des situations simples ou complexes, à court, moyen et long termes.

- En élémentaire, le suivi scolaire est hebdomadaire. Les parents sont invités à signer les résultats chiffrés de leur enfant sur les cahiers d'évaluation. Par année, trois bulletins et deux bilans d'évaluations de compétences complètent ce dispositif.
- Nous travaillons en partenariat avec les parents d'élève. Le suivi du travail, les réunions, les temps de partage nous permettent d'accompagner chacun spécifiquement.

## Catéchèse

Notre établissement propose aux enfants un parcours qui leur permet de rencontrer le Seigneur. Dès la maternelle, tous peuvent profiter de temps d'éveil à la foi.



En cycle II, les enfants sont appelés à développer des attitudes :

- Augmenter la curiosité qu'ils ont de Jésus et de Dieu
- Développer leur intériorité
- Créer des liens entre le message du Christ qu'ils commencent à percevoir et la vie de tous les jours.

En cycle III, par la lecture des textes bibliques et des œuvres d'arts, par le chant, les enfants partagent leur compréhension de la Parole, et là aussi, créent des liens entre ce message et la vie quotidienne.

Des Sacrements sont proposés, à partir du CE1, Baptêmes, puis à partir du CE2, Eucharisties - notamment la Première Communion- et Sacrement de Réconciliation.

Cet éveil à la foi, cette catéchèse ne se limitent pas aux temps prévus dans l'emploi du temps. C'est à tout moment, qu'enfants et adultes s'efforcent de marcher sur le chemin du Seigneur.



## Langues vivantes

L'anglais est étudié dès la maternelle. Tout au long de la scolarité, une progression régulière permet à chacun d'enrichir ses compétences dans le domaine de l'oral et de l'écrit. Cet enseignement est dispensé par des professeurs des écoles habilités ou des personnes compétentes. Nous validons le niveau A1 des langues européennes en fin CM2.

Certains élèves peuvent, en complément de l'anglais, anticiper l'apprentissage de l'allemand dès le CM1.



## Activités sportives

Dès la maternelle, le développement psychomoteur et sportif devient une priorité : des activités en bicyclette, des séances de natation, des temps de psychomotricité, de l'escrime, du hockey, de la gymnastique, des sports collectifs et mille autres activités permettront aux enfants de se développer harmonieusement, tout au long de leur scolarité. Mais, en dehors des compétences physiques, la psychomotricité et le sport sont aussi une école de la vie, dans laquelle, la relation aux autres est privilégiée. Le partenariat, la solidarité, l'esprit d'équipe sont des valeurs qui sont développées dans ces moments-là, comme dans tous les moments de la scolarité.